

**Второе ноября 2018 года  
November 2nd, 2018**

**Место проведения:** MAOU «Средняя общеобразовательная школа # 4»;  
гор. Губкинский, микрорайон 9, д. 67

**Venue:** Secondary Comprehensive School # 4; 67, District 9, Gubkinsky

09:00 **Регистрация участников конференции | Participants Registration**

10:00 **Выставка методической литературы | Book Fair**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ | THE CONFERENCE OPENING CEREMONY**

10:00 Приветственное слово участникам конференции Главы города

10:15 Губкинского **Андрея Михайловича Гаранина** | A Welcome Address to the Conference Participants by **Andrey M. Garanin**, Mayor of Gubkinsky

10:20 A Welcome Address to the Conference Participants by **Matthew Alan**

10:30 **Thompson**, US Consul to Russia | Приветственное слово участникам конференции консула США в России **Мэттью Алана Томпсона**

10:35 Приветственное слово участникам конференции начальника

10:45 управления образования администрации города Губкинского **Гульсины Шавкатовны Садыковой** | A Welcome Address to the Conference Participants by **Gulsina Sh. Sadykova**, Head of Gubkinsky Department of Education

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | PLENARIES**

10:50 **Dr. Eugene A. Kolyadin**, Ph.D., YamELTA President (Gubkinsky). **On the**

11:10 **Results and Plans of the Association Activities (report)** | **Евгений Андреевич Колядин**, канд. филол. наук., председатель РОПО «Ямальская ассоциация преподавателей английского языка» (гор. Губкинский). **Итоги деятельности организации в 2017/2018 гг. План работы сообщества в 2018/2019 учебном году**

11:10

**КОФЕ-ПАУЗА**

11:30

**COFFEE BREAK**

**Выставка методической литературы | Book Fair**

11:30 **Светлана Владимировна Санникова**, канд. пед. наук, доцент  
12:00 кафедры иностранных языков Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (гор. Челябинск).  
**Учитель будущего: КТО есть WHO или прав ли Бернард Шоу?**  
*Речь пойдет об общих проблемах образования на современном этапе, Федеральном проекте «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Развитие образования», предстоящем обязательном экзамене по иностранному языку, роли и месте профессиональных сообществ в развитии преподавателя иностранного языка* | **Svetlana V. Sannikova**, Ph.D., Associate Professor at Foreign Languages Department at South-Ural State Humanitarian Pedagogical University (Chelyabinsk) **A Teacher of the Future: WHO is KTO or Was Bernard Shaw Right?**

12:00

ОБЕД

14:00

LUNCH

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | PLENARIES (CONTINUED)

14:00 **Irina N. Titarenko**, MAELT Lancaster University (UK), Cambridge  
14:30 Assessment English Examiner and Regional Trainer (Krasnoyarsk).

**International English and Its Implications for Teaching and Learning.**  
*English is the world's second language: for many teachers it is their native tongue, for a lot more it is an additional language. The global nature of English sets different challenges to ELT professionals, but there is a paradigm shift that is worth reflecting on in order to align our teaching and learning with the new priorities. We will look at what the spread of International English implies for teachers in several key areas: pronunciation, language proficiency and classroom methodology* |

**Ирина Николаевна Титаренко**, магистр ELT Lancaster University (Великобритания), региональный экзаменатор и методист Cambridge Assessment (гор. Красноярск). **Международный английский язык и его влияние на процессы обучения и изучения.**

14:35 **Matthew Alan Thompson**, US Consul to Russia (Yekaterinburg). **The**

14:55 **Struggle and Joy of Teaching English: My Adventures as a Peace Corps Volunteer.** *As a Peace Corps Volunteer, Matt served as an English teacher in a small town in northeast Bulgaria from 2004 to 2006. In his presentation, he will talk about his failures and successes, as well as how teaching English in this small school changed his life and led him to a career in diplomacy* | **Мэттью Алан Томпсон**, консул США в

России (гор. Екатеринбург). **Моя борьба и удовольствие от преподавания английского: мои приключения в качестве волонтера Корпуса мира**

15:00 **Vasiliy Gorbachev**, Ph.D., 'Letovo' School (Moscow). **A Gifted or**  
15:30 **Talented Student in Your English Class: a Blessing or a Pain in the Neck?** *Teaching gifted and talented students presents a range of challenges for the teacher. The speaker will share a set of specific strategies used in Letovo, a selective school for such children* | **Василий Владимирович Горбачев**, канд. пед. наук, школа «Летово» (гор. Москва). **Одаренный или талантливый ученик на Вашем уроке английского: благословение или наказание?**

15:30  
15:50

КОФЕ-ПАУЗА  
COFFEE BREAK

Выставка методической литературы | Book Fair

15:50 **Elizabeth Driver**, Senior Teacher at Institute of Philology and Cross-  
16:10 Cultural Communication, Kazan Federal University (Kazan). **Having Confidence as a Non-native English Teacher** | **Элизабет Драйвер**, докт. философии, старший преподаватель Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (гор. Казань). **Учитель английского – не носитель языка: обретение уверенности в себе**

16:15 **Светлана Валерьевна Ткаленко**, заведующий методическим  
17:05 отделом, Политехнический колледж городского хозяйства (гор. Санкт-Петербург). **Международное сотрудничество в сфере образования: Россия-Финляндия, взгляд изнутри.** *Выступление посвящено причинам успехов финской системы образования, результатам её реформирования. Рассматриваются вопросы международного сотрудничества в области обмена студентами и специалистами как способа повышения эффективности функционирования системы* | **Svetlana V. Tkalenko**, Academic Programs Manager, Urban Polytechnic College (Saint-Petersburg). **International Cooperation in Education: Russia – Finland. An Insight**

17:10 **Tatiana G. Sokolova**, Teacher Trainer at 'Language.Prosveshsheniye'  
18:00 Ltd. (Moscow). **Pearson Test of English – Assessment You Can Trust.** *Lots of teachers struggle to find the right English language exam for their students. Sometimes they are too academic, focused on one or two levels, or simply aren't relevant to student needs. We'd like to introduce you to the Pearson Test of English (PTE) General. Ideal for students who*

want to prove their English ability, PTE General is an accessible suite of communicative tests that span across all levels of proficiency. You can confidently build a syllabus around this exam and rest assured that your students will have a range of solid objectives and be highly motivated to learn and improve their English language skills, while also receiving proof of their ability | **Татьяна Германовна Соколова**, методист ООО «Лэнгвижд. Просвещение» (гор. Москва). **Pearson Test of English – экзамен, которому можно доверять**

## КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА | CULTURE PROGRAM



Приглашаем Вас посетить постоянную экспозицию в Губкинском музее освоения Севера по адресу: гор. Губкинский, мкр. 12, д. 38

We invite you to attend the permanent exposition of Gubkisky Museum of the North Exploration, which is situated at 38, microdistrict 12, Gubkinsky

**Третье ноября 2018 года**  
**November 3rd, 2018**

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ | CONCURRENT WORKSHOPS

Уважаемые участники конференции! Обратите, пожалуйста, внимание на то, что мастер-классы и презентации, помеченные в программе знаком **(R)**, повторяются, с тем, чтобы Вы могли посетить как можно больше мероприятий, интересных Вам. Просим Вас заранее запланировать посещение мастер-классов.

**9:00 – 10:35**

**Ауд. 1 (R) Tatiana G. Sokolova,** Teacher Trainer at Room 1 'Language.Prosveshsheniye' Ltd. (Moscow). **An Integrated Approach to Language Learning Means Learning for Life** *Teachers spend a lot of time in class working on reading, writing, listening and speaking with their students. These skills are essential for effective communication and are the areas tested in many well-known English language examinations. We may work on a number of these skills within a single lesson, however, we often teach students to do them in isolation. If we want our learners to become successful communicators, we need to*

*make the situations as authentic as possible inside the classroom. To do this we need to use an integrated approach to language learning. In my workshop I will share some practical ideas how to implement this approach in an English classroom while preparing your students for an international English proficiency test PTE* | **Татьяна Германовна Соколова**, методист ООО «Лэнгвизд. Просвещение» (гор. Москва). **Интегрированный подход к изучению языка – обучение для жизни**

9:00 – 9:45

**Ауд.2 Room 2 (R) Svetlana V. Sannikova**, Ph.D., Associate Professor at Foreign Languages Department at South-Ural State Humanitarian Pedagogical University (Chelyabinsk) **Those who Can, Do. Those who Can Do More, Teach.** *I am planning to talk about ambiguity of teacher's profession, stereotypes of teacher's personality, the difference between good and creative teacher, teaching as art* | **Светлана Владимировна Санникова**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (гор. Челябинск). **Те, кто может, делают. Те, кто может больше, учат.**

**Ауд.3 Room 3 (R) Vasiliy Gorbachev**, Ph.D., 'Letovo' School (Moscow). **Digital Resources That Will Make a Teacher's Life Easier** *English teachers may get overwhelmed and confused with the amount of online materials. In this workshop, we will explore a few online platforms that will make your planning easier and teaching more effective* | **Василий Владимирович Горбачев**, канд. пед. наук, школа «Летово» (гор. Москва). **Цифровые ресурсы, которые облегчают жизнь учителя**

09:50 – 10:35

**Ауд.2 Room 2 (R) Svetlana I. Bolshanina**, Headmistress and FL Teacher at 'New Time' Language School (Krasnodar). **Teaching Teens - from Competition to Cooperation.** *In the modern world there's an increasing demand for positive social skills, such as effective communication, cooperation and fair play. The English language classroom can become one of the best sites for training those skills, especially among teenagers. I'd like to share some activities and tips which have proved to be successful for both language practice and productive teamwork* | **Светлана Игоревна Большанина**, руководитель и преподаватель иностранных языков в языковой школе «Новое Время» (гор.

Краснодар). **Обучение подростков – от соревновательности к сотрудничеству**

Ауд. 3  
Room 3 **(R) Elizabeth Driver**, Senior Teacher at Institute of Philology and Cross-Cultural Communication, Kazan Federal University (Kazan). **Speaking and vocabulary games for the EFL classroom.** *When your students need a break from textbooks, try some games! This seminar introduces several games that help students review vocabulary and generate full sentences or even entire conversations* | **Элизабет Драйвер**, докт. философии, старший преподаватель Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (гор. Казань). **Игры, развивающие лексические и навыки говорения на уроках английского языка**

10:35  
10:50

КОФЕ-ПАУЗА  
COFFEE BREAK

10:50 – 12:25

Ауд.1  
Room 1 **(R) Tatiana A. Malysheva**, Associate Professor, Institute of International Relations (Yekaterinburg). **A Structured Approach to a Successful Essay Writing (Russian State Exam).** *The speaker with a 10-year experience in preparation for the Russian unified state exam (USE) will focus the audience's attention on the ways exam essays are evaluated by the USE experts following the FIPI's criteria and will give a step-by-step approach to a successful essay writing* | **Татьяна Александровна Мальшева**, старший преподаватель Института международных связей (гор. Екатеринбург). **Структурированный подход к успешному обучению навыкам письма (ЕГЭ).**

Ауд.3  
Room 3 **(R) Irina N. Titarenko**, MAELT Lancaster University (UK), Cambridge Assessment English Examiner and Regional Trainer (Krasnoyarsk). **CLIL Methodology in Modern ELT Classroom.** *This workshop is both for new and experienced secondary teachers. We will give an overview of what CLIL is using practical examples to explain the approach. We will identify the challenges CLIL teachers face, provide ideas for supporting learners in CLIL lessons and explore approaches to teaching, materials development and assessment with examples from secondary CLIL contexts.* | **Ирина Николаевна Титаренко**, магистр ELT Lancaster University (Великобритания), региональный экзаменатор и методист Cambridge Assessment (гор. Красноярск). **Методики CLIL в современной языковой аудитории**

10:50 – 11:35

Ауд. 2 **(R) Matthew Alan Thompson**, US Consul to Russia (Yekaterinburg).  
Room 2 **English Language Educational Opportunities from the U.S. Consulate General Yekaterinburg** *The United States Consulate General in Yekaterinburg offers a number of opportunities and resources for teachers and students of English. From its Young Diplomats Day to the English Language Fellows program, Public Affairs Officer Matt Thompson will tell how the American diplomatic mission in the Urals can help you!* | **Мэттью Алан Томпсон**, консул США в России (гор. Екатеринбург). **Ресурсы генерального консульства США в Екатеринбурге для преподавания английского языка**

11:40 – 12:25

Ауд. 2 **(R) Svetlana V. Sannikova**, Ph.D., Associate Professor at Foreign  
Room 2 Languages Department at South-Ural State Humanitarian Pedagogical University (Chelyabinsk) **Those who Can, Do. Those who Can Do More, Teach.** *I am planning to talk about ambiguity of teacher's profession, stereotypes of teacher's personality, the difference between good and creative teacher, teaching as art* | **Светлана Владимировна Санникова**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (гор. Челябинск). **Те, кто может, делают. Те, кто может больше, учат.**

12:30

ОБЕД

14:00

LUNCH

14:00 – 15:35

Ауд.1 **(R) Tatiana G. Sokolova**, Teacher Trainer at  
Room 1 'Language.Prosveshsheniye' Ltd. (Moscow). **An Integrated Approach to Language Learning Means Learning for Life** *Teachers spend a lot of time in class working on reading, writing, listening and speaking with their students. These skills are essential for effective communication and are the areas tested in many well-known English language examinations. We may work on a number of these skills within a single lesson, however, we often teach students to do them in isolation. If we want our learners to become successful communicators, we need to make the situations as authentic as possible inside the classroom. To do this we need to use an integrated approach to language learning. In*

*my workshop I will share some practical ideas how to implement this approach in an English classroom while preparing your students for an international English proficiency test PTE* | **Татьяна Германовна Соколова**, методист ООО «Лэнгвизд. Просвещение» (гор. Москва). **Интегрированный подход к изучению языка – обучение для жизни**

**Ауд.3**  
**Room 3** (R) **Irina N. Titarenko**, MAELT Lancaster University (UK), Cambridge Assessment English Examiner and Regional Trainer (Krasnoyarsk). **CLIL Methodology in Modern ELT Classroom**. *This workshop is both for new and experienced secondary teachers. We will give an overview of what CLIL is using practical examples to explain the approach. We will identify the challenges CLIL teachers face, provide ideas for supporting learners in CLIL lessons and explore approaches to teaching, materials development and assessment with examples from secondary CLIL contexts.* | **Ирина Николаевна Титаренко**, магистр ELT Lancaster University (Великобритания), региональный экзаменатор и методист Cambridge Assessment (гор. Красноярск). **Методики CLIL в современной языковой аудитории**

14:00 – 14:45

**Ауд.2**  
**Room 2** (R) **Elizabeth Driver**, Senior Teacher at Institute of Philology and Cross-Cultural Communication, Kazan Federal University (Kazan). **Speaking and vocabulary games for the EFL classroom**. *When your students need a break from textbooks, try some games! This seminar introduces several games that help students review vocabulary and generate full sentences or even entire conversations* | **Элизабет Драйвер**, докт. философии, старший преподаватель Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (гор. Казань). **Игры, развивающие лексические и навыки говорения на уроках английского языка**

14:50 – 15:35

**Ауд.2**  
**Room 2** (R) **Vasiliy Gorbachev**, Ph.D., 'Letovo' School (Moscow). **Digital Resources That Will Make a Teacher's Life Easier** *English teachers may get overwhelmed and confused with the amount of online materials. In this workshop, we will explore a few online platforms that will make your planning easier and teaching more effective* | **Василий Владимирович Горбачев**, канд. пед. наук, школа «Летово» (гор. Москва). **Цифровые ресурсы, которые облегчают жизнь учителя**



15:35  
15:50

КОФЕ-ПАУЗА  
COFFEE BREAK

15:50 – 17:25

**Ауд.1** **(R) Tatiana A. Malysheva**, Associate Professor, Institute of International  
**Room 1** Relations (Yekaterinburg). **A Structured Approach to a Successful Essay Writing (Russian State Exam)**. *The speaker with a 10-year experience in preparation for the Russian unified state exam (USE) will focus the audience's attention on the ways exam essays are evaluated by the USE experts following the FIPI's criteria and will give a step-by-step approach to a successful essay writing* | Татьяна Александровна Мальшева, старший преподаватель Института международных связей (гор. Екатеринбург). **Структурированный подход к успешному обучению навыкам письма (ЕГЭ)**.

15:50 – 16:35

**Ауд.2** **(R) Matthew Alan Thompson**, US Consul to Russia (Yekaterinburg).  
**Room 2** **English Language Educational Opportunities from the U.S. Consulate General Yekaterinburg** *The United States Consulate General in Yekaterinburg offers a number of opportunities and resources for teachers and students of English. From its Young Diplomats Day to the English Language Fellows program, Public Affairs Officer Matt Thompson will tell how the American diplomatic mission in the Urals can help you!* | Мэттью Алан Томпсон, консул США в России (гор. Екатеринбург). **Ресурсы генерального консульства США в Екатеринбурге для преподавания английского языка**

16:40 – 17:25

**Ауд.2** **(R) Svetlana I. Bolshanina**, Headmistress and FL Teacher at 'New  
**Room 2** Time' Language School (Krasnodar). **Teaching Teens - from Competition to Cooperation**. *In the modern world there's an increasing demand for positive social skills, such as effective communication, cooperation and fair play. The English language classroom can become one of the best sites for training those skills, especially among teenagers. I'd like to share some activities and tips which have proved to be successful for both language practice and productive teamwork* | Светлана Игоревна Большанина, руководитель и преподаватель иностранных языков в языковой школе «Новое Время» (гор. Краснодар). **Обучение подростков – от соревновательности к сотрудничеству**

15:50-17:25

**Ауд. 3** **Общесметодическая секция преподавателей английского языка**  
**Room 3** **Модератор:** Светлана Владимировна Санникова, канд. пед. наук  
(гор. Челябинск)

1. **Vardui Ogannisian, Kumsiyat Magomedova, Jamillya Khalitova**. Secondary Comprehensive School # 1, Gubkinsky. **Art And Game Technologies In The Process Of Foreign Language Teaching** (a workshop)
2. **Лесанна Владимировна Воеводина**, Детский центр творчества, гор. Надым. **Развитие лексических навыков на начальном этапе обучения посредством коммуникативных заданий учебника 'Love English'** (доклад)
3. **Ирина Леонидовна Русина**, MAOU «Средняя общеобразовательная школа 2» с углубленным изучением иностранного языка, гор. Ноябрьск. **Профессиональное сотрудничество образовательных учреждений и СМИ в телевизионном проекте "Замена"** (доклад)
4. **Irina Kolyadina**, Secondary Comprehensive School # 5, Gubkinsky. **Exploring America: Education, Immigration, Inspiration** (a report)
5. **Любовь Владимировна Сычева**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 12», гор. Ноябрьск. **Использование IT технологий в дистанционном образовании** (обобщение педагогического опыта)

**17:30** **Лотерея для участников конференции, вручение сертификатов и**  
**18:00** **заккрытие конференции**

**Lottery for the conference participants, awarding certificates and the conference closing**

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | USEFUL INFORMATION

Телефонный код города | Gubkisky aerial phone code: **8 (349 36)**

Номера телефонов такси | Taxis phone numbers: **5-21-21**

**5-63-63**

**3-33-33**

**5-30-30**

**5-25-25**

### Кафе и рестораны | Cafés and Restaurants

Super Max	42, mcr. 3	5-14-17
Sibir Restaurant	42, mcr. 5	5-11-22
London Pub Restaurant	59, mcr.11	3-32-00, 3-30-00
Vkusny Dom	41, mcr. 14	2-87-18
Talanga	57, mcr. 2	6-06-03
Russian Ballet Bakery	68, mcr.13	8 -922 058 92 09
Oscar	Town Park	5-36-10
Ararat	Town Park	5-49-63
Ceasar	44, mcr. 12	3-28-38
Eden	32, mcr. 4	6-30-00
Papa Bear Café	25, mcr. 12	3-50-35

### Доставка еды | Food Delivery

Super Max 5-14-17 | Sakura 6-09-09 | Z-Bar 64-000 | Osaka 6-42-06

### Кинотеатр «Пандора 3D» | Pandora 3D Cinema

6-44-64; 5, mcr.7; [www.pandorakino.ru](http://www.pandorakino.ru)

### Музей освоения Севера | North Exploration Museum

3-26-29, 38, mcr. 12, [www.muzejos.ru](http://www.muzejos.ru)